

LERN TAGE BUCH



**BUNDESVERBAND FÜR
KINDERTAGESPFLEGE**
Bildung. Erziehung. Betreuung.

DIESES LERNTAGEBUCH GEHÖRT

NAME

ADRESSE

E-MAIL

TELEFON

LIEBLINGSGETRÄNK ODER -TIER

DAS HEFT IST
FÜR DEN KURS

DEN KURS MACHE ICH IM ZEITRAUM VOM BIS



ERLÄUTERUNGEN ZUM LERNTAGEBUCH

Ein Lerntagebuch stärkt die Eigenverantwortung von Lernenden. Es ist an Kompetenzen und Ressourcen orientiert statt auf Defizite ausgerichtet. Es trägt dem Fakt Rechnung, dass die Lernwege verschiedener Menschen höchst individuell sind.

Das Lerntagebuch regt dazu an, das eigene Lernen zu reflektieren und zu vertiefen, und es ist in der Erwachsenenbildung weit verbreitet. Nicht nur die Qualifizierung von Kindertagespflegepersonen, sondern auch Fortbildungen profitieren vom Einsatz eines Lerntagebuchs.

Dem eigenen Lernen auf der Spur

Ein Lerntagebuch dient der persönlichen Reflexion über die eigenen Lernziele, Lernstrategien, und das Lernverhalten, aber auch über den Gruppenprozess in einer Qualifizierung sowie die eigene Rolle darin. Es bietet ebenso Raum, subjektive Empfindungen, die eine Qualifizierung und Fortbildung auch begleiten, festzuhalten.

Mit dem Buch können Lernende feststellen und reflektieren:

- Was habe ich gelernt?
- Was will ich noch lernen?
- Was brauche ich zum Lernen?
- Womit habe ich Schwierigkeiten?
- Wie kann ich gut lernen?

Neben vorgegebenen Fragen, die die Reflexion anregen, gibt es noch genug Raum für eigene Notizen. So können Lernende sich das Tagebuch individuell aneignen.

Zum Weiterlesen:

- Pietsch, Stefanie; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Ullrich-Runge, Claudia und andere (2020): Methodisch-didaktisches Manual zur Umsetzung von Kompetenzorientierung. In: Qualität in der Kindertagespflege – Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei. Hannover: Friedrich-Verlag.
- Strauch, Anne, Jütten, Stefanie, & Mania, Ewelina (2009). Kompetenzerfassung in der Weiterbildung. Instrumente und Methoden situativ anwenden. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 55-73.
Online verfügbar unter: www.die-bonn.de/doks/2009-professionalitaet-02.pdf

Impressum

Projekt: "Qualifizierungsniveau nachhaltig sichern - Blended-Learning etablieren und stärken"

Stand: Februar 2025

Idee: Astrid Sult, Teresa Lehmann, Claudia Ullrich-Runge

Gestaltung: Jan Krauß

Illustrationen: redchocolate – istockphoto.com

Bundesverband für Kindertagespflege e.V.

Baumschulenstr. 74 · 12437 Berlin

E-Mail: info@bvkt.de

www.bvkt.de



ICH MACHE DIESEN KURS, WEIL:

A large rectangular box with a blue border and ten horizontal dotted lines for writing.



AM ENDE MÖCHTE ICH AUF JEDEN FALL

FOLGENDES GELERNT ODER ERREICHT HABEN:



FÜR MICH
PERSÖNLICH

A vertical rectangular box with a blue border and ten horizontal dotted lines for writing, set against a light orange background.



IN BEZUG AUF
MEINE ANGEBOTE

A vertical rectangular box with a blue border and ten horizontal dotted lines for writing, set against a light orange background.





MEIN ZIEL

WIE ERLEBE
ICH MEINE AKTUELLE
SITUATION IN BEZUG
AUF MEIN ZIEL?

AKTUELLE SITUATION

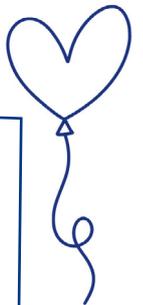
Handwriting practice area for 'AKTUELLE SITUATION' with five horizontal dotted lines.

WELCHE
STOLPERSTEINE
KÖNNTEN MIR IM
WEG LIEGEN?

Handwriting practice area for 'WELCHE STOLPERSTEINE KÖNNTEN MIR IM WEG LIEGEN?' with five horizontal dotted lines.

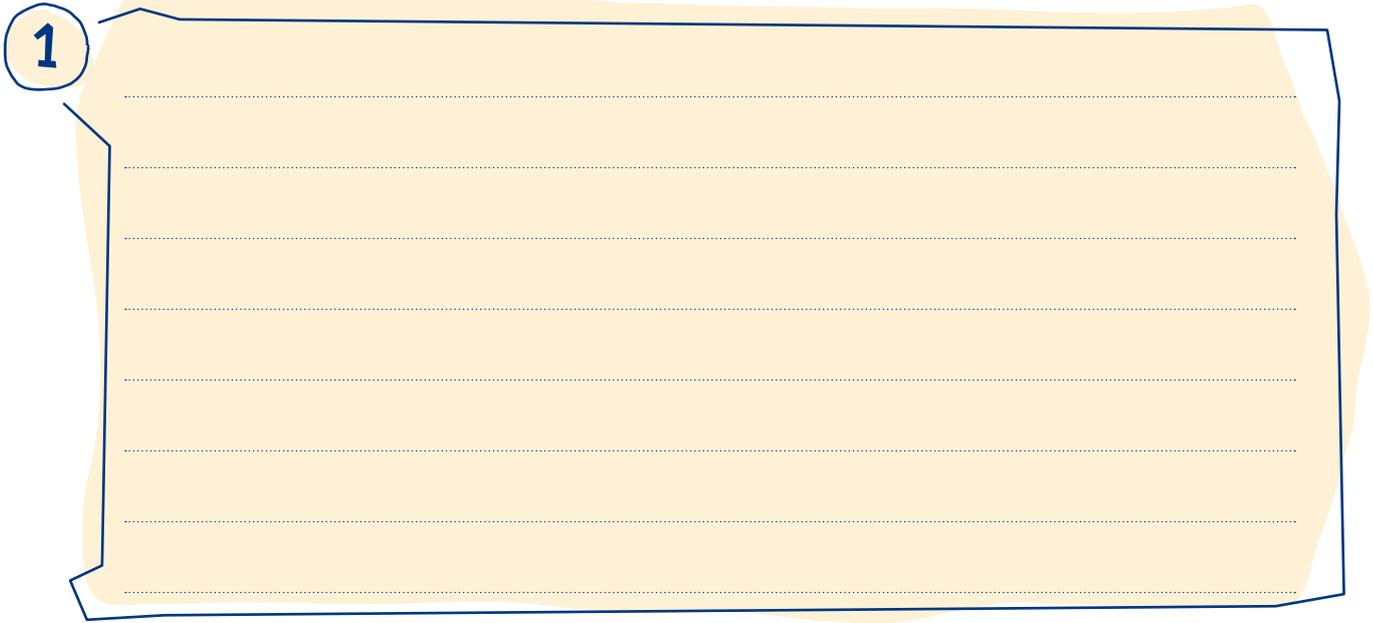
WAS HILFT MIR,
DIESE STOLPERSTEINE ZU ÜBERWINDEN?

Handwriting practice area for 'WAS HILFT MIR, DIESE STOLPERSTEINE ZU ÜBERWINDEN?' with five horizontal dotted lines.



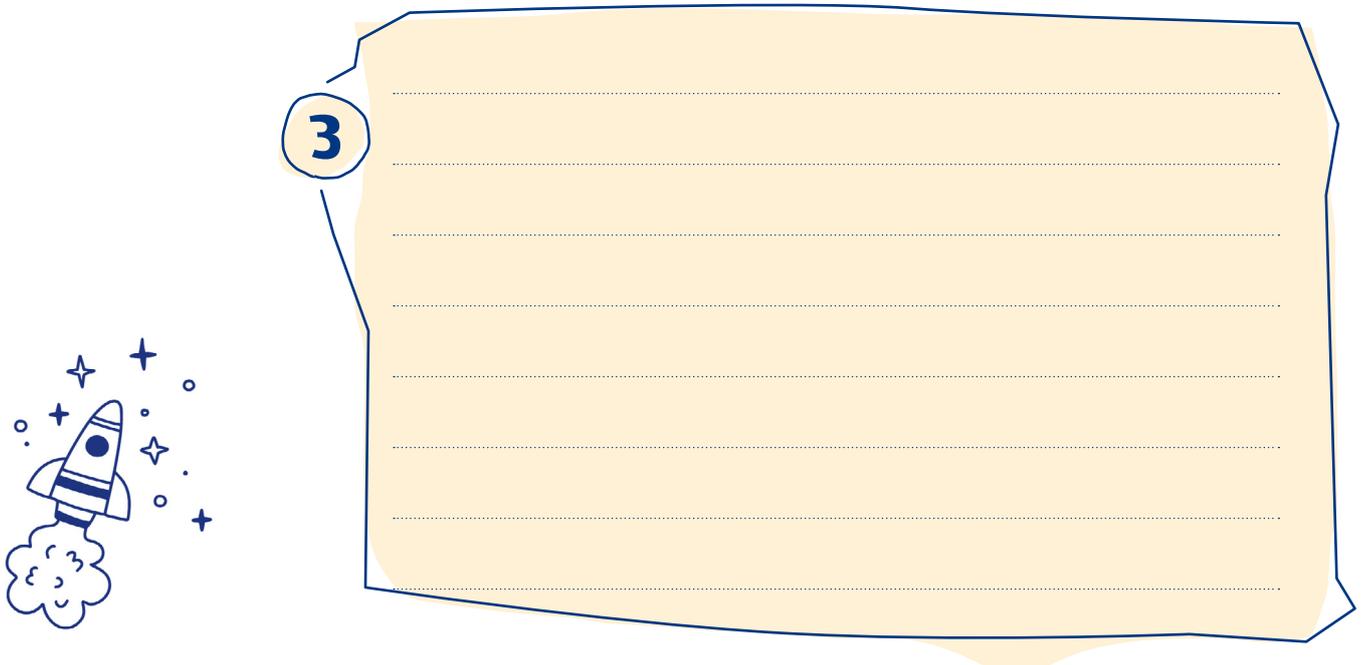
PLATZ FÜR NOTIZEN

1



2

3



DATUM

INHALTE

WAS HAT MIR GEFALLEN?



WAS STAND MIR EHER IM WEG?



WAS NEHME ICH MIR VOR?



MEINE MOTIVATION HEUTE

DAS HAT MIR
SPASS GEMACHT

DAS HAT MIR
MÜHE BEREITET

DAS HÄT
MICH MOTIVIERT

MEINE LERNERGEBNISSE HEUTE

DAS HABE
ICH NEU GELERNT

DAS FAND ICH
ÜBERRASCHEND

DAS FAND
ICH ÜBERZEUGEND



DAZU WÜRD
ICH GERN
MEHR WISSEN

DAS HABE ICH
NOCH NICHT
VERSTANDEN



MEIN PRAXIS-TRANSFER

WARUM SIND DIE NEUEN ERKENNTNISSE FÜR MICH WICHTIG?

WOFÜR UND WANN KANN ICH DAS GELERNT VERWENDEN?

SONSTIGES
IDEEN?
NOTIZEN



DATUM

INHALTE

MEINE MOTIVATION HEUTE

DAS HAT MIR
SPASS GEMACHT

DAS HAT MIR
MÜHE BEREITET

DAS HÄT
MICH MOTIVIERT

KONNTE ICH DIE THEMEN VERSTEHEN?

JA

ETWAS

HMM...

GAR NICHT

WAS HAT MIR GEFALLEN?



WAS STAND MIR EHER IM WEG?



WAS NEHME ICH MIR VOR?



MEIN PRAXIS-TRANSFER

WARUM SIND NEUE
ERKENNTNISSE FÜR
MICH WICHTIG?

WOFÜR UND WANN
KANN ICH DAS
GELERNT ANWENDEN?

MEINE STIMMUNG:



MEINE LERNERGEBNISSE IM KURSABSCHNITT

DAS HABE
ICH NEU GELERNT

DAS FAND ICH
ÜBERRASCHEND

DAS FAND
ICH ÜBERZEUGEND

DAZU WÜRD E ICH GERN
MEHR WISSEN

DAS HABE ICH NOCH
NICHT VERTSTANDEN

SONSTIGES ZUM MERKEN!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DATUM

INHALTE

MEINE STIMMUNG:



MEINE MOTIVATION HEUTE

DAS HAT MIR
SPASS GEMACHT

DAS HAT MIR
MÜHE BEREITET

DAS HÄT
MICH MOTIVIERT

MEIN PRAXIS-TRANSFER

WARUM SIND NEUE
ERKENNTNISSE FÜR
MICH WICHTIG?

WOFÜR UND WANN
KANN ICH DAS
GELERTE ANWENDEN?

WAS STAND MIR
IM WEG?

WAS NEHME ICH
MIR VOR?

MEINE LERNERGEBNISSE IM KURSABSCHNITT

DAS HABE
ICH NEU GELERNT

DAS FAND ICH
ÜBERRASCHEND

DAS FAND
ICH ÜBERZEUGEND

DAZU WÜRD E ICH GERN
MEHR WISSEN

DAS HABE ICH NOCH
NICHT VERTSTANDEN



SONSTIGES: IDEEN?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

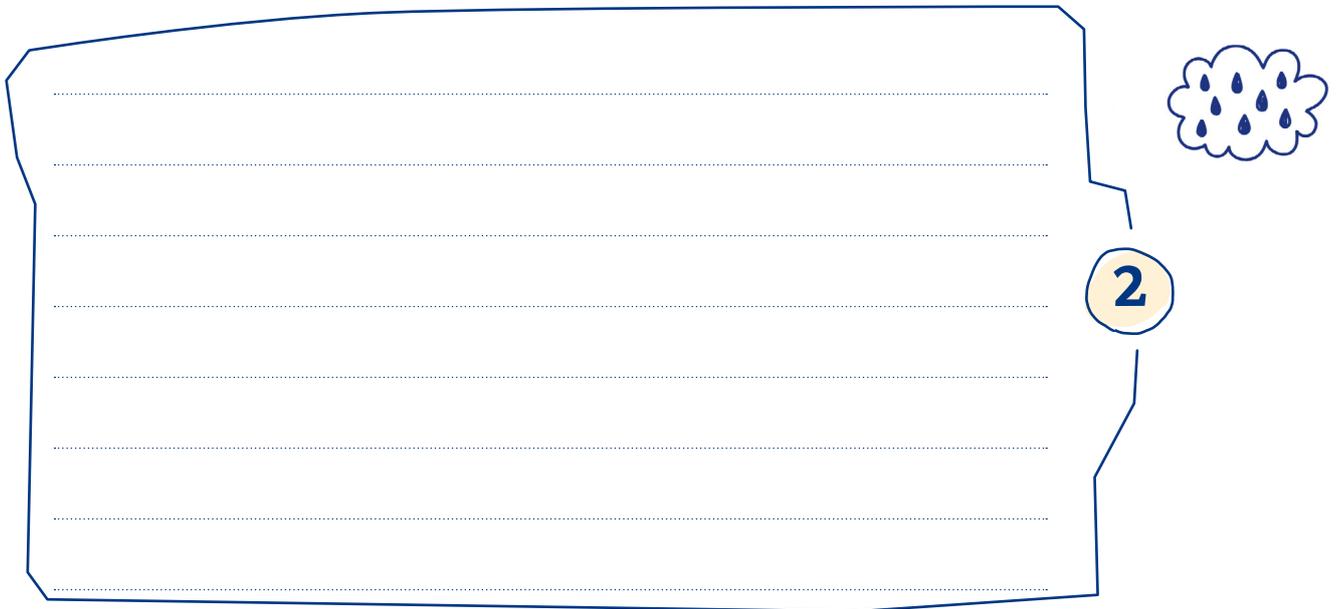
.....

.....

.....

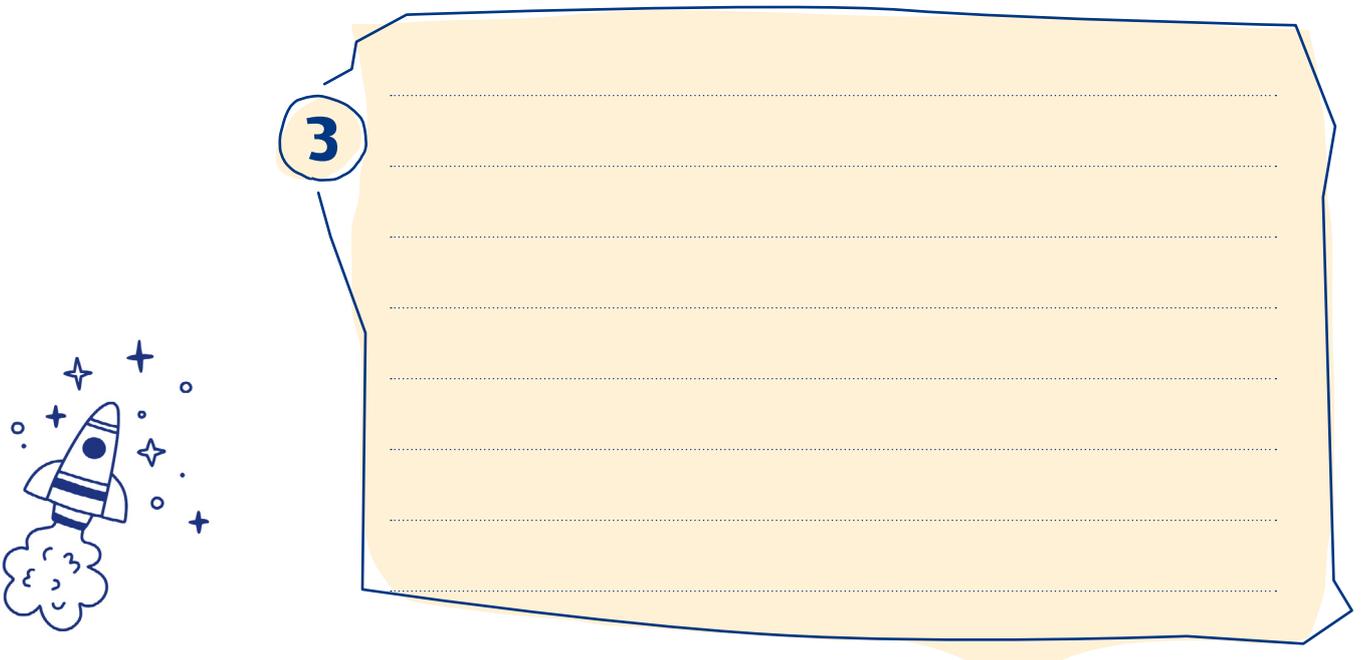
PLATZ FÜR NOTIZEN

1



2

3



DATUM

INHALTE

WAS HAT MIR GEFALLEN?



WAS STAND MIR EHER IM WEG?



WAS NEHME ICH MIR VOR?



MEINE MOTIVATION HEUTE

DAS HAT MIR
SPASS GEMACHT

DAS HAT MIR
MÜHE BEREITET

DAS HÄT
MICH MOTIVIERT

MEINE LERNERGEBNISSE HEUTE

DAS HABE
ICH NEU GELERNT

DAS FAND ICH
ÜBERRASCHEND

DAS FAND
ICH ÜBERZEUGEND



DAZU WÜRD
ICH GERN
MEHR WISSEN

DAS HABE ICH
NOCH NICHT
VERSTANDEN



MEIN PRAXIS-TRANSFER

WARUM SIND DIE NEUEN ERKENNTNISSE FÜR MICH WICHTIG?

WOFÜR UND WANN KANN ICH DAS GELERNT VERWENDEN?

SONSTIGES
IDEEN?
NOTIZEN



DATUM

INHALTE

MEINE MOTIVATION HEUTE

DAS HAT MIR
SPASS GEMACHT

DAS HAT MIR
MÜHE BEREITET

DAS HÄT
MICH MOTIVIERT

KONNTE ICH DIE THEMEN VERSTEHEN?

JA

ETWAS

HMM...

GAR NICHT

WAS HAT MIR GEFALLEN?



WAS STAND MIR EHER IM WEG?



WAS NEHME ICH MIR VOR?



MEIN PRAXIS-TRANSFER

WARUM SIND NEUE
ERKENNTNISSE FÜR
MICH WICHTIG?

WOFÜR UND WANN
KANN ICH DAS
GELERNE ANWENDEN?

MEINE STIMMUNG:



MEINE LERNERGEBNISSE IM KURSABSCHNITT

DAS HABE
ICH NEU GELERNT

DAS FAND ICH
ÜBERRASCHEND

DAS FAND
ICH ÜBERZEUGEND

DAZU WÜRD E ICH GERN
MEHR WISSEN

DAS HABE ICH NOCH
NICHT VERTSTANDEN

SONSTIGES ZUM MERKEN!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DATUM

INHALTE

MEINE STIMMUNG:



MEINE MOTIVATION HEUTE

DAS HAT MIR
SPASS GEMACHT

DAS HAT MIR
MÜHE BEREITET

DAS HÄT
MICH MOTIVIERT

MEIN PRAXIS-TRANSFER

WARUM SIND NEUE
ERKENNTNISSE FÜR
MICH WICHTIG?

WOFÜR UND WANN
KANN ICH DAS
GELERTE ANWENDEN?

WAS STAND MIR
IM WEG?

WAS NEHME ICH
MIR VOR?

MEINE LERNERGEBNISSE IM KURSABSCHNITT

DAS HABE
ICH NEU GELERNT

DAS FAND ICH
ÜBERRASCHEND

DAS FAND
ICH ÜBERZEUGEND

DAZU WÜRD E ICH GERN
MEHR WISSEN

DAS HABE ICH NOCH
NICHT VERTSTANDEN



SONSTIGES: IDEEN?



PLATZ FÜR NOTIZEN

1

Handwriting practice area 1: A large rectangular box with a light orange background and a blue border. It contains ten horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice area 2: A large rectangular box with a white background and a blue border. It contains ten horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



2

3

Handwriting practice area 3: A large rectangular box with a light orange background and a blue border. It contains ten horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



DATUM

INHALTE

WAS HAT MIR GEFALLEN?



WAS STAND MIR EHER IM WEG?



WAS NEHME ICH MIR VOR?



MEINE MOTIVATION HEUTE

DAS HAT MIR
SPASS GEMACHT

DAS HAT MIR
MÜHE BEREITET

DAS HÄT
MICH MOTIVIERT

MEINE LERNERGEBNISSE HEUTE

DAS HABE
ICH NEU GELERNT

DAS FAND ICH
ÜBERRASCHEND

DAS FAND
ICH ÜBERZEUGEND



DAZU WÜRD
ICH GERN
MEHR WISSEN

.....

.....

.....

.....

DAS HABE ICH
NOCH NICHT
VERSTANDEN

.....

.....

.....

.....



MEIN PRAXIS-TRANSFER

WARUM SIND DIE NEUEN ERKENNTNISSE FÜR MICH WICHTIG?

.....

.....

.....

WOFÜR UND WANN KANN ICH DAS GELERNT VERWENDEN?

.....

.....

.....

SONSTIGES
IDEEN?
NOTIZEN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DATUM

INHALTE

MEINE MOTIVATION HEUTE

DAS HAT MIR
SPASS GEMACHT

DAS HAT MIR
MÜHE BEREITET

DAS HÄT
MICH MOTIVIERT

KONNTE ICH DIE THEMEN VERSTEHEN?

JA

ETWAS

HMM...

GAR NICHT

WAS HAT MIR GEFALLEN?



WAS STAND MIR EHER IM WEG?



WAS NEHME ICH MIR VOR?



MEIN PRAXIS-TRANSFER

WARUM SIND NEUE
ERKENNTNISSE FÜR
MICH WICHTIG?

WOFÜR UND WANN
KANN ICH DAS
GELERNE ANWENDEN?

MEINE STIMMUNG:



MEINE LERNERGEBNISSE IM KURSABSCHNITT

DAS HABE
ICH NEU GELERNT

DAS FAND ICH
ÜBERRASCHEND

DAS FAND
ICH ÜBERZEUGEND

DAZU WÜRD E ICH GERN
MEHR WISSEN

DAS HABE ICH NOCH
NICHT VERTSTANDEN

SONSTIGES ZUM MERKEN!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DATUM

INHALTE

MEINE STIMMUNG:



MEINE MOTIVATION HEUTE

DAS HAT MIR
SPASS GEMACHT

DAS HAT MIR
MÜHE BEREITET

DAS HÄT
MICH MOTIVIERT

MEIN PRAXIS-TRANSFER

WARUM SIND NEUE
ERKENNTNISSE FÜR
MICH WICHTIG?

WOFÜR UND WANN
KANN ICH DAS
GELERNE ANWENDEN?

WAS STAND MIR
IM WEG?

WAS NEHME ICH
MIR VOR?

MEINE LERNERGEBNISSE IM KURSABSCHNITT

DAS HABE
ICH NEU GELERNT

DAS FAND ICH
ÜBERRASCHEND

DAS FAND
ICH ÜBERZEUGEND

DAZU WÜRD E ICH GERN
MEHR WISSEN

DAS HABE ICH NOCH
NICHT VERTSTANDEN



SONSTIGES: IDEEN?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PLATZ FÜR NOTIZEN

1

Handwriting practice area 1: A large rectangular box with a light orange background and a blue border. It contains ten horizontal dashed lines for writing.

Handwriting practice area 2: A large rectangular box with a white background and a blue border. It contains ten horizontal dashed lines for writing.



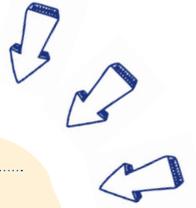
2

3

Handwriting practice area 3: A large rectangular box with a light orange background and a blue border. It contains ten horizontal dashed lines for writing.



MEINE NÄCHSTEN SCHRITTE



WAS?

WANN? MIT WEM?

MIT WELCHEM ZIEL?

WAS IST ZU BEACHTEN?

WAS?

WANN? MIT WEM?

MIT WELCHEM ZIEL?

WAS IST ZU BEACHTEN?

WAS?

WANN? MIT WEM?

MIT WELCHEM ZIEL?

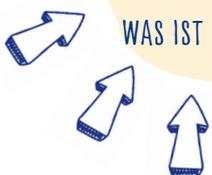
WAS IST ZU BEACHTEN?

WAS?

WANN? MIT WEM?

MIT WELCHEM ZIEL?

WAS IST ZU BEACHTEN?



Bundesverband für Kindertagespflege e.V.

Baumschulenstr. 74
12437 Berlin

Tel.: 0 30 - 78 09 70 69

E-Mail: info@bvkt.de
www.bvkt.de

www.bvkt.de

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend